

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №2
с. Инзер

Идрисов Р.Н.

Приказ № 15 от « 31 » 08 2021 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С. ИНЗЕР МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования МОБУ СОШ №2
с. Инзер муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
на 2021-2022 учебный год

Учебный план ФГОС НОО муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Инзер муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее МОБУ СОШ №2 с. Инзер) разработан на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный закон от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Учебные планы начальной школы по требованиям ФГОС начального общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576;
- Учебные планы для детей с ОВЗ (1-3 классы) по требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Учебные планы по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года 31644, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577);
- Учебные планы для детей с ОВЗ по учебным планам ФК ГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089, разработанного на основе федерального базисного учебного плана (БУП), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от

- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями 2017 года);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устав МОБУ СОШ №2 с. Инзер;
- Основная образовательная программа НОО МОБУ СОШ №2 с. Инзер.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Создание комфортной среды обучения с учетом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.
- Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию.
- Широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения предметов.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план для 1-4 классов, реализующий стандарты второго поколения, разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ №2 с. Инзер, в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у учащихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МОБУ СОШ №2 с. Инзер для 1-4-х классов состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной, которая включает в себя внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа №2 с. Инзер МР Белорецкий район Республики Башкортостан определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,

распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В региональном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения: федеральный компонент – не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; компонент образовательного учреждения – не менее 20 процентов.

В *федеральном компоненте* регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения *регионального (национально-регионального) компонента* и *компонента образовательного учреждения* по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 20 процентов. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения родного башкирского языка, предметов регионального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения БУП ОУ обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Изучение **«Русского языка»** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предметов **«Родной язык»**, **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в I-IV классах по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». 1 час Физической культуры вводится за счет внеурочной деятельности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) продолжительность учебного года на

первой ступени общего образования составляет не менее 34 недели, в первом классе – не менее 33 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы для учащихся 1-4 классов – 5-ти дневная учебная неделя. Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
 - организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; во второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии-4 урока по 35 минут;
 - обучение в 1 классе без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.
- Продолжительность урока во 2-4 классах - 35 минут.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Часть, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На основании результатов анкетирования родителей все часы отведены на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке.

На основании заявлений родителей по всем предметам, кроме предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» обучение ведется на русском языке. По перечисленным предметам язык обучения – башкирский.

Также на основании заявлений родителей в качестве родного языка изучается башкирский язык.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1кл	2 кл	3 кл	4 кл	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	4	4	14
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого часов, отведенную на обязательную часть		19	22	22	22	85
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	1	3
Родной язык		1	-	-	1	2
Литературное чтение на родном языке		1	1	1	-	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		2	5	5	5	17

Промежуточная аттестация обучающихся

Содержание форм проведения промежуточной аттестации определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно, закрепляется в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ СОШ №2 с. Инзер.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, башкирскому языку и математике обязательно во 2-4 классах. Промежуточная аттестация обучающихся по другим предметам учебного плана может проводиться на добровольной основе. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и устной формах. В материалах промежуточной аттестации обязательны задания с метапредметными связями.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для недопущения и (или) ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося или отпуск по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

План-график проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

Класс	Дата проведения	Форма аттестации, предмет
2-4	май 2022 г.	итоговая контрольная работа по русскому языку
	май 2022 г.	итоговая контрольная работа по математике
	май 2022 г.	итоговая контрольная работа по башкирскому языку
	май 2022 г.	итоговая проверка техники чтения

Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

Согласован

на заседании Управляющего Совета

протокол № ____ от _____ 2021г.

Согласован

на заседании

Совета обучающихся

протокол № ____ от _____ 2021г.

Рассмотрен и принят

на заседании педагогического совета

протокол № ____ от _____ 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №2
с. Инзер
Идрисов Р.Н.

Приказ № 58 от « 31 » 08 2021 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С. ИНЗЕР МР БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РБ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МОБУ СОШ №2 с. Инзер муниципального района Белорецкий район Республики
Башкортостан
на 2021-2022 учебный год

Учебный план ФГОС ООО муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа №2 с. Инзер муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее МОБУ СОШ №2 с. Инзер) разработан на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный закона от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Учебные планы по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года 31644, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями 2017 года);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устав МОБУ СОШ №2 с. Инзер
- Основная образовательная программа ООО МОБУ СОШ № 2 с. Инзер

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Создание комфортной среды обучения с учетом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.
- Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию.
- Широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения предметов.

5 – 9 классы

Учебный план для 5-9 классов, реализующий стандарты второго поколения, состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной, которая включает в себя и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Инзер МР Белорецкий район Республики Башкортостан определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

На учебный предмет **«Родной язык»** отводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

На учебный предмет **«Родная литература»** отводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

На основании заявления родителей и по результатам анкетирования по распределению часов части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение предмета **«Родной язык»** добавлено по одному часу в 5-9 классах. Также увеличено количество часов (на 1 час в 8 классе, на 1 час в 9 классе) на изучение предмета **«Родная литература»**. По 1 часу добавлено на изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5, 6 классах. В 7,8,9 классах этот предмет изучается в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенции.

Изучение предмета *«Литература»* на уровне основного общего образования направлено на:

– **воспитание** духовного развития личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи обучающихся;

– **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

– **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературных понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно- исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Изучение предмета *«Иностранный язык»* на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

– **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

– **развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Образовательная область «Математика и информатика»

Изучение предмета *«Математика»* на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

– **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, продолжения образования;

– **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

– **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

– **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно- технического прогресса.

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

Изучение предмета *«История»* на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

– **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение предмета **«География»** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение** географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Образовательная область «Естественно-научные предметы»

Изучение предмета **«Биология»** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуре поведения в природе;

– **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей.

Образовательная область «Искусство»

Изучение предмета «**Музыка**» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **становление** музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- **освоение** знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка;
- **овладение** практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкальный вкус обучающихся.

Изучение предмета «**Изобразительное искусство**» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** художественно-творческих способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического воспитания действительности;
- **воспитание** культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- **освоение** знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- **овладение** практическими умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- **формирование** устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предмета «**Физическая культура**» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- **формирование** культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

– **воспитание** устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

– **освоение** знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

На изучение предмета «**Физическая культура**» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры изучается за счет внеурочной деятельности.

Образовательная область «Технология»

Изучение предмета «**Технология**» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

– **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

– **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

– **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

– **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

– **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В 5-9 классах по всем предметам реализуется ФГОС ООО.

В региональном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 70 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – не менее 30 процентов.

На основании заявлений родителей (законных представителей) в 6, 7 классах изучается учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)» по 1 часу.

На основании заявлений родителей по всем предметам, кроме предметов «Родной язык», «Родная литература» обучение ведется на русском языке. По перечисленным предметам язык обучения – башкирский.

Также на основании заявлений родителей в качестве родного языка изучается башкирский язык.

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы в сельских – 20 и более человек при проведении учебных занятий:

- по русскому языку (7а, 8 классы)

- по английскому языку (7а, 8 классы)

- по немецкому языку (7а класс)

Продолжительность учебного года в 5-8 классах: 34 учебные недели, в 9 классе – 33 недели. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока: 40 минут.

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя.

Промежуточная аттестация обучающихся

Содержание форм проведения промежуточной аттестации определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно, закрепляется в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ СОШ №2 с. Инзер.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, башкирскому языку и математике обязательно в 5-8 классах. Промежуточная аттестация обучающихся по другим предметам учебного плана может проводиться на добровольной основе. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и устной формах. В материалах промежуточной аттестации обязательны задания с метапредметными связями.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для недопущения и (или) ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося или отпуск по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

План-график промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году:

Класс	Дата проведения	Форма аттестации, предмет
5, 6а, 6б, 7а, 7б, 8	май 2022 года	В 5-8 классах контрольные работы по математике, русскому языку и башкирскому языку, в 8 классе – 1 предмет по выбору обучающихся

Согласован

на заседании Управляющего Совета

протокол № ____ от _____ 2021г.

Согласован

на заседании

Совета обучающихся

протокол № ____ от _____ 2021г.

Рассмотрен и принят

на заседании педагогического совета

протокол № ____ от _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №2
с. Инзер



Идрисов Р.Н.

Приказ № 55 от « 31 » 08 2021 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С. ИНЗЕР МР БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РБ
НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
МОБУ СОШ №2 с. Инзер муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для 10-11 классов универсального профиля МОБУ СОШ №2 с. Инзер на 2020-2021 учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г..

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% и 40%. Количество учебных занятий не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«**Русский язык и литература**» (русский язык, литература) 10-11кл.- русский язык- 1ч. в неделю, литература - 3ч.

«**Родной язык и литература**» (родной язык, родная литература) по 1 ч. в неделю в 10 классе, родной язык – 1 ч в неделю в 11 классе.

«**Иностранный язык**» (иностранный язык (английский) 10-11кл.-3ч.в неделю.

«**Математика и информатика**» (математика)10кл.-5ч.в неделю, 11 кл.-5ч в неделю.

«**Естественные науки**» (химия, биология, астрономия) 10кл.-1 час в неделю химии и биологии, в 11 кл – по 1 часу в неделю химии, биологии и астрономии.

«**Общественные науки**» (история, обществознание)10-11кл.- по 2ч.в неделю.

«**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)10-11кл.- физическая культура- 2ч.в неделю, основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

«Русский язык и литература»: русский язык – по 1 ч. в 10-11 кл.

«Математика и информатика»: информатика в 10-11 классах по 1 часу в неделю;

«Естественные науки»: химия, биология, география по 1 часу, физика по 2 ч. в неделю по каждому предмету в 10-11 классах

«Родной язык и литература»: родная литература по 1 ч. в 10-11 классах

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура по 1 ч. в неделю в 10-11 классах

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10-11 классах в учебном плане ФГОС СОО выделено по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 КЛАСС

(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (33 учебные недели)
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3

Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
	Родная литература	Б	1	
Математика и информатика	Математика	У	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б		1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого часов, отведённых на обязательную часть			23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			11	11
Русский язык			1	1
Информатика			1	1
Химия			1	1
Биология			1	1
География			1	1
Физика			2	2
Физическая культура			1	1
Родная литература			1	1
Технология			1	1
Индивидуальный проект			1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			34	34
Внеурочная деятельность			3	3
Всего за два года обучения				2278

Промежуточная аттестация обучающихся

Содержание форм проведения промежуточной аттестации определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно, закрепляется в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ СОШ №2 с. Инзер.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, башкирскому языку и математике обязательно в 10 классах. Промежуточная аттестация обучающихся по другим предметам учебного плана может проводиться на добровольной основе. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и устной формах. В материалах промежуточной аттестации обязательны задания с метапредметными связями.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для недопущения и (или) ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

План-график промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году:

Класс	Дата проведения	Форма аттестации, предмет
10	май 2022 года	Контрольные работы по математике, русскому языку и башкирскому языку, 1 предмет по выбору обучающихся

Согласован

на заседании Управляющего Совета
протокол № ____ от _____ 2021г.

Согласован

на заседании
Совета обучающихся
протокол № ____ от _____ 2021г.

Рассмотрен и принят

на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2021г.